

טופס מקצועי לקול קורא מספר 10307 - סיוע לרשויות מקומיות בפעילויות לקידום חינוך בנושא סביבה במערכת החינוך ובקהילה לשנות הלימודים תש"פ, תשפ"א ותשפ"ב (9.2019-8.2022) – לפרקים א', ב', ג לרשויות בתחום איו"ש - יש להגיש בקשה לקול קורא זה במספר 10301

בשאלות מקצועיות נא לפנות לרכז חינוך וקהילה מחוזי, בשאלות הקשורות למערכת מיחשוב רוחבי כולל במשרדי הממשלה (להלן - "פורטל מרכב"ה) יש לפנות למערכת התמיכה של המרכב"ה בטלפון 02-5012443 בשאלות בנושא חשבונאות יש לפנות לגב' רות שלנגר משרד רו"ח בן דוד 02-5005540, ruths@bdsk.co.il.

שם הרשות המקומית : מועצה מקומית עילוט

איגוד ערים לאיכות הסביבה היחידה הסביבתית הרי נצרת

פרטי איש קשר ברשות המקומית- שם: - סיף עבוד, מנהל מחלקת חינוך ברשות המקומית טלפון: 046419887

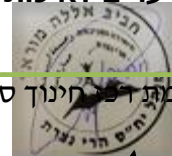
נייד: 0545434245 דוא"ל: seifid@hotmail.com מחוז: צפון

מספר תושבים ברשות המקומית: 7,900 דירוג למ"ס: 2

במקרים בהם הבקשה מוגשת מרשות מקומית החברה באיגוד ערים לאיכות הסביבה או ביחידה איזורית נדרשת חתימת רכז חינוך סביבתי

**חביב אללה מוראד
שם**

חתימת רכז חינוך סביבתי



בכדי לקבל תמיכה לפעילויות בכל השנים תש"פ, תשפ"א, תשפ"ב יש למלא טופס מקצועי עבור כל אחת מהשנים בנפרד.

לא תתאפשר תמיכה בתוכניות שלא הוגשו במועד הגשת הבקשה.

פרק ב' – פעילויות לקידום חינוך בנושא סביבה במערכת החינוך (בתי ספר וגני ילדים)

בחלק זה של הטופס יש להגיש תוכניות לפעילות במסגרת פרק ב לשנת הלימודים תש"פ

הפעילות במסגרת פרק ב יכולה להתקיים בשתי רמות – רמה בסיסית ורמה מעמיקה (הרשות תבחר את רמת פעילות)

מהלך בסיסי שיכלול הדרכה לצוות החינוכי בהיקף של 4 שעות לפחות, הקניית ידע לתלמידים ועשייה אקטיבית מתמשכת בהיקף של 10 מפגשים בתוך המוסד החינוכי ומחוצה לו, קידום אורח חיים מקיים לאורך כל התהליך, הסברה ופרסום.

מהלך מעמיק שיכלול הדרכה לצוות החינוכי בהיקף של 8 שעות לפחות, הקניית ידע לתלמידים ועשייה אקטיבית מתמשכת בהיקף של 20 מפגשים בתוך המוסד החינוכי ומחוצה לו, קידום אורח חיים מקיים לאורך כל התהליך, הסברה ופרסום.

יש לשים לב, כי סכומי התמיכה המקסימאליים (לא כולל השתתפות הרשות) למוסד חינוכי אחד, שיינתנו בפרק זה יהיו כמפורט בטבלת התעריפים להלן:

סכום תמיכה בפעילות מעמיקה בחט"ב לכל חט"ב לשנה אחת עד	סכום תמיכה בפעילות בסיסית בחט"ב לכל חט"ב לשנה אחת עד	סכום תמיכה בפעילות מעמיקה בי"ס יסודי לכל בי"ס לשנה אחת עד	סכום תמיכה בפעילות בסיסית בי"ס יסודי לכל בי"ס לשנה אחת עד	סכום תמיכה בפעילות מעמיקה בגן ילדים לכל גן לשנה אחת עד	סכום תמיכה בפעילות בסיסית בגן ילדים לכל גן לשנה אחת עד
50,000	25,000	25,000	12,500	5,000	2,500

מס גנים	מס בי"ס יסודיים	מס בי"ס על יסודי
	1	
תוכנית בסיסית		
תוכנית מעמיקה		7

פרטי איש הקשר ברשות המקומית / באיגוד ערים לאיכות הסביבה

שם: **סייף עבד** טלפון: **04-6565115** טל נייד **054-5434245**

דוא"ל: **seifld@hotmail.com** תפקיד: **מנהל מחלקת חינוך**

תכנית לבתי ספר בסיסית או מעמיקה

טבלה מס' 1

פירוט הנושא שבו תעסוק התוכנית המעמיקה	פירוט הנושא שבו תעסוק התוכנית הבסיסית
	שמירת נחלת הכלל בכפר עילוט

טבלה מס' 2 - הקניית ידע לצוות החינוכי בתוכנית בסיסית

מושגים עיקריים שנלמדו במפגש	נושאי המפגש	מטרות מוגדרות לכל מפגש
<ul style="list-style-type: none"> משאבי טבע, ניהול חומרים, צרכנות משאבים, קיימות, נחלת הכלל, רשות הרבים, פסולת, טביעת רגל אקולוגית למידה מבוססת פרויקט, למידה משמעותית, חינוך סביבתי, תכנון פרויקט: שלבי התכנון, תפקידים בקבוצה, מטרות ויעדים, קהל יעד, שותפים, מערך הפצת מסרים, משוב ובקרה. 	<ul style="list-style-type: none"> המשבר הסביבתי ומשבר החומר, מבוא לקיימות, הטרגדיה של נחלת הכלל הצגת התכנית השנתית- רציונל חינוכי, ערכים מובילים, אבני דרך ודגשים פדגוגיים, למידה מבוססת פרויקט ושלבי תכנון פרויקט. 	<ul style="list-style-type: none"> היכרות עם המשבר הסביבתי, מושג הקיימות ותפיסת נחלת הכלל. הענקת מוטיבציה לעיסוק בתחום היכרות עם התכנית, הענקת ידע וכלים להפעלת התכנית

טבלה מס 3 – תכנית פעולה מפורטת להקניית ידע לתלמידים ולעשייה אקטיבית מתמשכת בתוך המוסד ומחוצה לו (10 מפגשים)

תכנית בסיסית

	נושא מפגש	פעולות מתוכננות	מושגים	מתן ביטוי לאורח חיים מקיים במסגרת הפעילות
1	מבוא – נחלת הכללת	הרצאת מבוא – הצגת המושג נחלת הכלל והמשמעויות הסביבתיות שלו. פעילות פתיחה להיכרות עם המושג. הצגת התכנית השנתית.	יחסי אדם סביבה, נחלת הכלל, רשות הרבים, ניהול משאבים, פסולת, קיימות	הענקת ידע בסיסי ומוטיבציה לשמירה על הסביבה
2	סיור מקומי	סיור במרחב ציבורי: התבוננות מעמיקה בסביבה הקרובה והיומיומית שלנו, דיון- מה יכול היה להיות אחרת? איסוף פסולת מאזור מוגדר	מרחב ציבורי, נחלת הכלל, רשות הרבים, פסולת, לקיחת אחריות, צל	הגעה רגלית במידת האפשר
3	סיכום סיור וסיעור מוחות	דיון בתחושות ובמחשבות בעקבות הסיור – איך אנחנו מרגישים לאחר הסיור והפעילות? מה היחס שלי לסביבה הקרובה? לרחוב שלי? לשכונה שלי? מה הייתי רוצה לשנות במרחב הציבורי? איך נהפוך את עילוטליישוב שטוב להיות בו? העלאת רעיונות לפרויקטים	מרחב ציבורי, נחלת הכלל, אחריות ברשות הרבים	קידום לקיחת אחריות על הסביבה הקרובה
4	תכנון פרויקט	תכנון פרויקט לשיפור מצב נחלת הכלל בשכונה:	תכנון פרויקט: שלבי התכנון, תפקידים בקבוצה, מטרות ויעדים,	קידום לקיחת אחריות על הסביבה הקרובה, מנהיגות

	תכנית עבודה, שותפים, משוב ובקרה.	מה המטרה שלנו? כיצד נגיע אליה? - בחירת אזור מוגדר לשיקום - תכנון תכנית עבודה - מיפוי מארג שותפים מהמועצה והקהילה - איך נתחזק את הפרויקט שלנו לטווח ארוך?		
5	סיור באתר	סיור באתר הנבחר, לבחינת ואפיון השינוי המתוכנן	הגעה רגלית במידת האפשר	שיקום אתר
6	פעילות למען שיפור נחלת הכלל (אפשרות לקיום מפגשי פעילות נוספים)	ביצוע פעולות למען נחלת הכלל בהתאם לתכנון, למשל- פעילות ניקיון, הצבת שילוט באתר, קידום פעילות מול המועצה וכו'	לקיחת אחריות על הסביבה הקרובה	אקטיביזם, מעורבות
7	תכנון פעילות הסברה	תכנון פעילות ליצירת שינוי תודעתי- שינוי התפיסה והיחס לנחלת הכלל בקרב תלמידי בית הספר והקהילה.	קידום לקיחת אחריות על הסביבה הקרובה, מנהיגות	תכנון פרויקט, קמפיין, תפקידים בקבוצה, מטרות ויעדים, קהל יעד, שותפים, מערך הפצת מסרים, אקטיביזם, מנהיגות, קהילה, אחריות
8	הסברה בית ספרית (אפשרות לקיום מפגשי הסברה נוספים)	ביצוע פעילות הסברה בבית הספר, למשל: הסברה בכיתות, שילוט ברחבי בית הספר, יום שיא בית ספרי, ניסוח אמנה בית ספרית	צמצום שימוש בנייר ומשאבים במסגרת ההסברה, שימוש חוזר במידת האפשר (עבור השילוט וכו')	אקטיביזם, מנהיגות, מעורבות
9	אקטיביזם סביבתי	ביצוע פעולות להשפעה על הקהילה בהתאם לתכנון	הגעה רגלית לפעילות במידת האפשר צמצום שימוש בנייר ומשאבים	אקטיביזם, מנהיגות, מעורבות

במסגרת ההסברה, שימוש חוזר במידת האפשר (עבור השילוט וכו')		הפעילות: שילוט בשכונה, הסברה בבתי המשפחות, אירועי ניקיון בשיתוף הקהילה	(אפשרות לקיום מפגשים נוספים)	
• במידה ויש כיבוד- יוגש בכלים רב פעמיים	אקטיביזם, מנהיגות, מעורבות	מפגש מסכם, להצגת הפעילות והתוצרים לנציגי המועצה.	מפגש מסכם	10

טבלה מס 4 – תכנית פעולה משותפת לכל מוסדות החינוך ביחד

מטרת הפעילות	תכנית הפעילות	שותפים	מתן ביטוי לאורח חיים מקיים במסגרת הפעילות
<ul style="list-style-type: none"> סיכום התהליך השנתי חשיפת אנשי המועצה לפעילות התלמידים הוקרה למורים ותלמידים שפעלו למען נחת הכלל 	מפגש מסכם לקבוצה המובילה בהשתתפות אנשי מקצוע ומקבלי החלטות המועצה.	<ul style="list-style-type: none"> בית הספר המשתתף בתכנית בכירים ועובדים רלוונטיים במועצה נציגי המשרד להגנת הסביבה 	<ul style="list-style-type: none"> במידה ויש כיבוד- יוגש בכלים רב פעמיים

טבלה מס 5 – חשיפת הנושא

קהלים נחשפים	פעולות לחשיפת הנושא
כלל התלמידים, משפחות התלמידים, קהילת כפר עילוט, עובדי המועצה	<p>פעילות הסברה לכלל התלמידים, למשל: הסברה בכיתות, שילוט ברחבי בית הספר, יום שיא בית ספרי, הפסקה פעילה, ניסוח אמנה בית ספרית</p> <p>חשיפה להורים, למשל: פרסום התכנית והפעילות למשפחות התלמידים במערכת המיילים הבית ספרית או שילוט מסביר בשער בית הספר או הצגת הפעילות בפני ההורים באירועים בית ספריים</p> <p>הזמנת תלמידים והורים לאתרים המשוקמים</p>

	<p>פרסום התכנית בעיתונות המקומית ובפרסומי המועצה פעילות הסברה קהילתית של התלמידים, למשל: שילוט בשכונה, הסברה בבתי המשפחות או אירועי ניקיון בשיתוף הקהילה</p> <p>הזמנת עובדים רלוונטיים במועצה למפגש המסכם</p>
--	---

טבלה מס' 6 - תוצרים

תכנית פעולה לשימוש בתוצרים	פירוט התוצרים
פרסום בעיתונות המקומית, פרסום להורי התלמידים במערכת המיילים הבית ספרית, הפצה לכל בתי הספר במועצה ולמוסדות המועצה	<ul style="list-style-type: none"> • מצגת ומסמך המסכמים את התכנית ואת התהליך • תיעוד פעילות השיקום (תיעוד אתר לפני/אחרי הפעילות) • חומרי הסברה של התלמידים (שילוט וכו')

תכנית לגני ילדים - לא ניתן להגיש תכנית לפעילות בגני ילדים ללא צירוף אישור משרד החינוך לתוכנית

טבלה מס' 1

פירוט הנושא שבו תעסוק התוכנית המעמיקה	פירוט הנושא שבו תעסוק התוכנית הבסיסית
גינון אורגאני ומגוון מינים בגני הילדים	

טבלה מס' 2 א – א. הקניית ידע לצוות החינוכי בתוכנית מעמיקה

מושגים עיקריים שנלמדו במפגש	נושאי ההרצאה	מטרות מוגדרות לכל מפגש
<p>פליאה, חינוך חווייתי, משבר סביבתי, צרכנות משאבי טבע, משבר החומרים, ניהול חומרים, ניהול סביבתי, מחזור, שימוש חוזר, הפחתת צרכנות, קיימות, פיתוח בר קיימא, קומפוסט, חסכון במים, טביעת רגל אקולוגית, החצנת עלויות, מגוון מינים, בית גידול, מערכת אקולוגית, תזונה בריאה, ליקוט, תנועת slow food.</p>	<p>חינוך סביבתי לגיל הרך גן ירוק גינה בת קיימא גינה אורגאני גינה אורגאני כמתודולוגיה חינוכית מגוון מינים המקומי וגינה מזמינה חינוך סביב אלמנטים נוספים בחצר הגן (קומפוסטר, עץ הפרי, מרזב, גדר אל הרחוב) לקורס סייעות (אם תהיה אפשרות לגמול יצורפו הגננות): מבוא למשבר סביבתי, מבוא לחינוך סביבתי, ניהול חומרים, מחזור ושימוש חוזר, עקרונות הגן הירוק (עם מבוא להסמכה), המשבר העולמי של מגוון המינים, ציפורים בחצר הגן והגינה האקולוגית, הגינה האורגאנית 2 מפגשים, – התנסות מעשית מהגינה לצלחת, סיום, הצגת פרויקטים.</p>	<p>צוות החינוך יכירו את עקרונות החינוך הסביבתי לגיל הרך הצוותים ירכשו מגוון כלים לשימוש בחצר כדי להקנות באמצעותה תפישות בסיס לאורח חיים מקיים הגננות ילמדו להקים גינת ירקות אורגאנית הגננות יכירו שיטות לזמן מיני בר אל חצר הגן (צמחים ובע"ח לא מקרר משקאות קטן).</p>

טבלה מס' 3 – תכנית פעולה מפורטת להקניית ידע לילדים ולעשייה אקטיבית מתמשכת בתוך הגן ומחוצה לו (10 מפגשים)

תכנית מעמיקה

נושא מפגש	פעולות מתוכננות	מושגים	מתן ביטוי לאורח חיים מקיים במסגרת הפעילות
1 מפגש פתיחה	הצגת הפעילות השנתית לילדים- הגן הירוק והגינה המקיימת	גינה מקיימת, ירקות,	רתימת הילדים לפעילות
2 מרגישים את האדמה	מהי אדמה? ממה היא מורכבת? אילו סוגי אדמה יש? יציאה למיקום בו נקים את הגינה להיכרות עם האדמה באמצעות	אדמה, החושים - ראייה, ריח, מישוש.	באמצעות החושים אנו יוצרים קשר ראשוני עם הסביבה וחווים אותה

		החושים- מישוש, ריח, התבוננות עם זכוכית מגדלת		
3	דשן אורגני קומפוסט	למידה ופעילות בנושא הכנת דשן אורגני, הכנת קומפוסטר ממשטחי עץ	היכרות ראשונית בנושא בהכנת דשן אורגני	
4	הכנה להקמת הגינה	מה צריך בשביל להקים גינה? (אדמה, מים, אור, זרעים וכו'), היכרות ראשונית עם כלי העבודה	היכרות עם הצרכים של הגינה, תוך דגש על גינה אקולוגית	
5	תכנון הגינה	יציאה לשטח הגן, בחינת מיקום הגינה, צל שמש, הורדת עשביה והכנת הערוגות, היפוך קרקע		
6	מחזור מים	הכנת מערכת טפטוף בגינה, מכשיר השקיה, שיתוף הורים בפעילות	איסוף מי מזגנים ומי גשמים	
7	גינת חורף	שתילים וזרעי חורף, עדיף ערוגות מוגבהות חשש מסחף מים שיתוף הקהילה, אימהות	איסוף מי גשמים, אגירתה לצורך השימוש בה בעונת האביב והקיץ	
7	אחזקת הגינה ומעקב אחרי קצב הנביטה (ניתן להזמין הורים)	יציאה לשטח הגינה לצורך תחזוקה וטיפול, מעקב אחרי התקדמות הנביטה באמצעות חושים, ידיים, אף, עיניים, לשון	שימוש בדשן אורגני מהקומפוסטר אשר הוכן בתחילת הפעילות	
9	אכילת ירקות, פירות, קטיפה	זימון הורים, הכנת אוכל בריא, קטיפת צמחי מרפא יתרונות	קידום אכילת מזון בר קיימא	
10	מפגש חורפי מסכם / פעילות מסכמת בחורף	פעילות מסכמת לכלל התלמידים, גננות הורים אשר השתתפו בתכנית, תיעוד, צילום, פרסום לקהל הרחב	<ul style="list-style-type: none"> מגיעים לאירוע ברגל, פחות זיהום 	
11	תכנון גינת קיץ	יציאה לשטח הגינה, הורדת עשביה, גיזום, הכשרת הקרקע הכנת ערוגות נמוכות או אפילו שקועות, כדי לנצל את המים טוב	בדיקת הקומפוסט הנמצא בשטח הגינה, במידה והובחן ביובש יש להוסיף מים, אשר נאגרו במהלך עונת החורף, אוורור וחידוש	

		יותר .		
12	שתילה וזריעה	זרעים ונבטים עונת קיץ , לתת לילדים להתבונן להרגיש את הנבטים , לחוש לריח	אדמה , נבטים , שתילים , הכנת , שימוש חוזר במים ייחורים או אפילו שקועות , כדי לנצל את המים טוב יותר . תבלינים כמו לואיזה ומליסה , מטפסים כמו פסיפלורה , שיחים ועצים ירוקי-עד	שתילים חוסכי מים , איסוף מי מזגנים ,
13	הדברה ביולוגית	התלמידים יכירו את המושג , עם עליית הטמפ' מתפתחים כל מיני חרקים אפשר לטפל בהם באמצעות חומרים טבעיים כתישת שום אותו משרים בליטר מים	חומרים טבעיים , כנימות פטריות	לא משתמשים בחומרי הדברה כימיים אשר מזיקים לסביבה
14	שימוש חוזר בפסולת	הקמת ספסלים מצמגים , פסלים שיתוף ההורים לצורך ביצוע המשימה , הצללות	שימוש חוזר , פסולת , צמיגים	פינות ישיבה מצמיגים , מילוי הצמיגים בפסולת
15	אחזקת הגינה ומעקב אחרי קצב הנביטה (ניתן להזמין הורים)	יציאה לשטח הגינה לצורך תחזוקה וטיפול , מעקב אחרי התקדמות הנביטה באמצעות חושים , ידיים , אף , עיניים , לשון	השקיה , עישוב , קטיף , אחריות	שימוש בדשן אורגני מהקומפוסטר אשר הוכן בתחילת הפעילות
16	מגדיר צמחים	הכנת שילוט לכלל הגידולים הנמצאים בגינה	שימוש חוזר	שימוש חוזר בקרטון , לוחות פלסטיק וכו'
17	המשך תחזוקת הגינה ומעקב אחרי קצב הנביטה	יציאה לשטח הגינה לצורך תחזוקה חיפוי קרקע לצורך השמירה על טמפ' וטיפול , מעקב אחרי התקדמות הנביטה באמצעות חושים , ידיים , אף , עיניים , לשון	השקיה , עישוב , קטיף , אחריות	שימוש בדשן אורגני מהקומפוסטר אשר הוכן בתחילת הפעילות
18	אכילת ירקות , פירות , קטיפה	זימון הורים , הכנת אוכל בריא , קטיפת צמחי מרפא יתרונות	מזון טבעי , ארוחה משותפת , החלפת מתכונים	קידום אכילת מזון בר קיימא
19	תכנון לאירוע רב משתתפים	הכנת תכנית לקראת המפגש החגיגי המסכם	קהילה מקומית , אירוע קהילתי	זימון הקהילה במדיה , מיילים , אין צורך להשתמש במנשרים והזמנות כתובות

<ul style="list-style-type: none"> • מגיעים לאירוע ברגל, פחות זיהום 	<p>פליאה, שיתוף פעולה</p>	<p>פעילות מסכמת לכלל התלמידים, גננות הורים אשר השתתפו בתכנית, תיעוד, צילום, פרסום לקהל הרחב</p>	<p>מפגש קיץ חגיגי מסכם / פעילות מסכמת</p>	<p>20</p>
--	---------------------------	---	---	-----------

טבלה מס 4 – תוכנית פעולה משותפת לכל גני הילדים ביחד

מתן ביטוי לאורח חיים מקיים במסגרת הפעילות	שותפים	תוכנית הפעילות	מטרת הפעילות
<p>עידוד חוויה טבעית ותזונה בריאה בקרב ילדים תמיכה בשימו מגוון מינים הפחתת צרכנות פסולת חיזוק מארגים קהילתיים בכפר שיתוף ורשתיות – חיבור ותמיכה מקצועית בתוך הקהילה</p>	<p>סגל היחידה הסיבתית הרי נצרת רכזת גנים מחלקת החינוך ברשות מחלקת חינוך ברשות אחראי גינון וועד ההורים של גני הילדים בכפר הורים קבוצות נוער מחלקת תברואה ברשות</p>	<p>שילוב ההורים בהקמת הגינה ותפעולה בגן יום קהילה בגן מהגינה לצלחת, מכינים מאכלים מהגינה יום הפנינג ישובי - פעילות שתילה בגינה הקהילתית בכפר.</p>	<p>סיכום התהליך השנתי חשיפת ההורים והתושבים לפעילות בגני הילדים</p>

טבלה מס 5 – חשיפת הנושא

קהלים נחשפים	פעולות לחשיפת הנושא
<p>כלל התלמידים, משפחות התלמידים, קהילת הכפר, עובדי המועצה</p>	<p>פעילות הסברה לכלל התלמידים, למשל: הסברה בגנים, שילוט ברחבי הגן, יום שיא, הפסקה פעילה, ניסוח אמנה גנית חשיפה להורים, למשל: פרסום התכנית והפעילות למשפחות התלמידים במערכת המייל או שילוט מסביר בשער הגן או הצגת הפעילות בפני ההורים באירועים גניים. פרסום התכנית בעיתונות המקומית, באתר המועצה, בפיסוק ובפרסומי המועצה פעילות הסברה קהילתית של התלמידים, למשל: אירוע לקהילת הגנים, שילוט בבנייני מגורים, דוכני הסברה במרכז מסחרי וכו'</p>



טבלה מס' 6 - תוצרים

תכנית פעולה לשימוש בתוצרים	פירוט התוצרים
הפעלת הפרויקט במהלך השנה והעלאת התמונות לאתר הרשות ולחשבון הפייסבוק של היחידה האזורית הרי נצרת משיכת הקהל הרחב להפנינג. החוברת תופץ לגנים נוספים בכפרים באזור (יתכן שיתוף בכתיבה עם כפרים נוספים)	כל גן יציג פרויקט של השפעה על הקהילה יופק ויתלה שילוט מסביר בגינה הקהילתית בעיר לקראת יום הפנינג אביב תוצרי קורס סייעות – יאוגדו לחוברת רעיונות להפעלות